

GAEP

INSTITUTO DE PSICOANÁLISIS DE GAEP

Grupo Aragonés de
ESTUDIOS
PSICOANALÍTICOS
www.gaep.es
C/ Madre Vedruna 18, 2º izda.
50008-Zaragoza

COMISIÓN DE ENSEÑANZA

Directora: Claudia Schutt Elman

Secretaria: María Auxiliadora Scarano Piñero

INSTITUTO DE PSICOANÁLISIS

Sobre los Seminarios.

El candidato ha de cursar once seminarios **tipo A** (Cuatro seminarios de la obra de Freud Sistemática, dos seminarios anuales (cuatro seminarios semestrales) de psicopatología psicoanalítica, dos seminarios anuales (cuatro seminarios semestrales) de teoría de la técnica, dos seminarios clínicos anuales (cuatro seminarios semestrales) y al menos cuatro seminarios **tipo B** anuales centrados en autores psicoanalíticos posfreudianos. De todos modos, se recomienda que los analistas en formación realicen tantos seminarios de este segundo tipo como estime necesario.

Seminarios tipo A.

Incluyen cuatro seminarios dedicados al estudio sistemático de la obra de S. Freud, cada uno de los cuales tendrá un año de duración, un seminario semestral de teoría de la técnica y un seminario semestral sobre psicopatología.

Seminarios tipo B.

Estos seminarios se dedicarán a el estudio de autores posfreudianos, así como otros temas fundamentales para el psicoanálisis contemporáneo (niños y adolescentes, constitución del psiquismo...).

Reglamento de asistencia.

La inscripción a cada seminario se realizará enviando un email a la directora de formación que lo pondrá en contacto con el profesor correspondiente a quien deberá dirigirse para concertar plaza en el mismo.

Se podrán acreditar en cada seminario aquellos que el profesor de éste considere que han trabajado de forma satisfactoria, que han cumplido el requisito de asistencia en un 85% como mínimo y han presentado el trabajo final en el caso que el profesor que lo imparta lo requiera. La información al respecto pasará a formar parte de su expediente. Se solicitará al alumno que evalúe distintos aspectos del seminario.

Los honorarios de los seminarios se harán saber con antelación a su comienzo.

Grupo Aragonés de
ESTUDIOS
PSICOANALÍTICOS
www.gaep.es
C/ Madre Vedruna 18, 2º izda.
50008-Zaragoza

La Práctica Supervisada.

La experiencia de supervisión tiene un lugar primordial en la formación del analista novel. Es el espacio en donde se transmiten aspectos técnicos y las formas de intervenir según la singularidad de cada caso.

El analista en formación necesitará cumplimentar la supervisión de dos casos clínicos con pacientes adultos con un miembro titular con función didáctica.

Las supervisiones son de periodicidad semanal y duración mínima de dos años con cada paciente, con pacientes de al menos tres sesiones por semana.

A partir del año de supervisión, y comentado con el supervisor el analista en formación realizará un informe sobre el caso supervisado y el supervisor hará un informe sobre el trabajo de supervisión realizado, que se remitirá al instituto para su valoración.

El primer informe incluirá la presentación del paciente y dos sesiones en las que se muestre la forma de trabajar del analista con el paciente.

El segundo informe mostrará la evolución del proceso analítico. Incluirá dos sesiones detalladas y comentarios que ilustren el modo en que el analista en formación comprende el proceso psicoanalítico

La segunda supervisión se podrá iniciar una vez sea valorado y aprobado el primer informe de la primera supervisión. Tendrá que realizarse con un supervisor diferente.

Los informes que se presenten no excederán las 10 páginas, siguiendo las normas APA para el procesamiento del texto (alrededor de 4.000 palabras).

En el informe del supervisor constarán los siguientes puntos: aptitud para contener en el encuadre las diferentes vicisitudes del proceso analítico; capacidad de escucha analítica del paciente; posibilidad de recoger los contenidos latentes, oníricos y otros; trabajo con la transferencia y contratransferencia en la relación analítica, con la fantasía inconsciente; posibilidad de formulación de interpretaciones pertinentes y de interpretaciones en la trasferencia y de la transferencia y posibilidad de aprendizaje a través del trabajo de supervisión.

En el caso de que el informe no sea aprobado la Comisión de enseñanza intervendrá en el proceso

El analista en formación contará un seguimiento a fin de colaborar en el proceso de formación.

La Comisión de Enseñanza recibirá los comentarios acerca de las necesidades, dificultades y sugerencias de los candidatos. También tramitará las solicitudes de fin de formación, requisito para la presentación del trabajo de acceso a Miembro Asociado.

Grupo Aragonés de
ESTUDIOS
PSICOANALÍTICOS
www.gaep.es
C/ Madre Vedruna 18, 2º izda.
50008-Zaragoza

La petición del final de formación requerirá de esta documentación:

- C.V. que incluya datos personales con fecha de inicio de la formación.
- Psicoanálisis personal, indicando nombre del analista y fechas de inicio y final del proceso.
- Supervisiones oficiales, indicando nombre del supervisor, fechas de inicio y final y de presentación de informes.
- Seminarios cursados, especificando título del seminario, profesor y fecha de su realización y el tipo de seminario del que se trata.
- Presentación de trabajos en la institución en sus actividades científicas, participación en actividades de la IPA, EPF o instituciones componentes

Grupo Aragonés de
ESTUDIOS
PSICOANALÍTICOS
www.gaep.es
C/ Madre Vedruna 18, 2º izda.
50008-Zaragoza

Participación en las Actividades Científicas de la Asociación.

Seminarios que se Podrían Proponer para el Comienzo de la Actividad.

Los seminarios comenzarían en octubre y finalizarían la última semana de junio. El número de participantes de cada seminario no será inferior a cuatro. Los honorarios se indicarán cuando se publiquen los seminarios del curso siguiente. La duración de los seminarios semanales será de una hora treinta minutos. Se considerará cursado y válido para la formación, si la asistencia es de al menos del 85%. La forma de inscripción se ha consignado anteriormente.

Grupo Aragonés de
ESTUDIOS
PSICOANALÍTICOS
www.gaep.es
C/ Madre Vedruna 18, 2º izda.
50008-Zaragoza

Programas de Seminarios Obligatorios.

Freud I: El descubrimiento del inconsciente.

Programa.

Primera parte: La histeria, la seducción y la defensa:

- Estudios sobre la histeria (1893-95). Comunicación preliminar. Casos clínicos. Psicoterapia de la histeria.
- Manuscrito K, (1896). Las neuropsicosis de defensa (1894). Nuevas observaciones sobre las neuropsicosis de defensa (1896). Entresacar de estos textos el concepto de Nachträglichkeit, complementándolo con el caso Emma de la parte II de El Proyecto (1895) sobre Psicopatología y el ya revisado caso Katerina de los Estudios.
- La etiología de la histeria (1896). Modo de formación de síntomas (1896). Carta 69 a Fliess (1897).

Segunda parte: Los sueños. Primera tópica:

- Sobre el mecanismo psíquico del olvido (1898).
- Carta a Fliess N 52 (1896).
- Los recuerdos encubridores.
- El Proyecto (1895), parte I, sistema fi-psi-omega, proceso primario y secundario, vivencias primarias de placer y de dolor.
- La interpretación de los sueños (1900) (Cap. II, IV, VI y fundamentalmente VII).
- Caso Dora (1905).
- Algunas consideraciones sobre el concepto de Icc (1912). Lo inconsciente (1915). La represión (1915).

Lecturas de ampliación sugeridas:

- Psicopatología de la vida cotidiana (1901). El libro más leído de Freud, donde se demuestra la existencia del inconsciente en la emergencia de los universalmente reconocidos como “lapsus freudianos”.
- El chiste y su relación con el inconsciente (1905). Donde hay risa, está el inconsciente, o de cómo el trabajo psíquico de un otro permite la emergencia de lo inconsciente.
- El creador literario y el fantaseo (1908). El delirio y los sueños en “La Gradiva” de W. Jensen (1908). El poeta y los sueños diurnos (1908). Interesantísimos textos que ponen en relación el proceso de creación con el pensamiento psicoanalítico.

Grupo Aragonés de
ESTUDIOS
PSICOANALÍTICOS
www.gaep.es
C/ Madre Vedruna 18, 2º izda.
50008-Zaragoza

Freud II: Sexualidad infantil y complejo de Edipo.

Programa.

Primera parte: Sexualidad infantil:

- Tres ensayos sobre una teoría sexual (1905).
- Teorías sexuales infantiles (1908).
- Análisis de la fobia de un niño de cinco años (Caso Juanito; 1909).

Segunda parte:

Complejo de Edipo:

- Cartas a Fliess: 70 y 71 (1897).
- La interpretación de los sueños, capítulo VI, tercer sueño típico sobre la muerte de seres queridos (191).
- Tótem y tabú (1912) Cap. IV.
- Sobre un tipo particular de elección de objeto en el hombre (1910). Sobre la más generalizada degradación de la vida amorosa (1912).
- Lo ominoso (1919). La cabeza de medusa (1922). La organización genital infantil (1923).

Neurosis obsesiva:

- Sobre la transposición de la pulsión, en especial el erotismo anal (1917).
- Un caso de neurosis obsesiva (Hombre de las ratas; 1909).
- Carácter y erotismo anal (1918).
- Algunos tipos de carácter elucidados por el trabajo psicoanalítico (1916).
- Historia de una neurosis infantil (Hombre de los lobos; 1914).

Transferencia y repetición:

- Dinámica de la transferencia (1912).
- Recordar, repetir y reelaborar (1914).

Lecturas de ampliación sugeridas:

- Lo perecedero (1916).
- Una neurosis demoniaca en el siglo XVII (1927). Freud reinterpreta desde sus teorías un manuscrito que apareció en 1922 sobre las supuestas posesiones y pactos demoníacos del pintor Cristóbal Haitzmann.

Grupo Aragonés de
ESTUDIOS
PSICOANALÍTICOS
www.gaep.es
C/ Madre Vedruna 18, 2º izda.
50008-Zaragoza

Freud III: Inflexiones teóricas.

Programa.

Primera parte:

Los límites del modelo de las psiconeurosis de defensa:

- Un recuerdo infantil de Leonardo da Vinci (1910).
- Caso Schreber.

El Narcisismo:

- Introducción del narcisismo (1914).
- Pulsiones y destinos de pulsión (1915).

Identificación:

- Duelo y melancolía (1917).
- Psicología de las masas y análisis del yo (1921).
- El yo y el ello (Cap. III) (1923).

Segunda parte:

Segunda tópica: Yo, Ello y Superyó:

- El yo y el ello (1923).

La pulsión de muerte:

- Los dos principios del suceder psíquico (1911).
- Más allá del principio del placer (1920).

Lecturas de ampliación sugeridas:

- El humor (1927). De los pocos textos en que Freud muestra una faceta más benévola del superyó. Una delicia en sí mismo, en continuidad con El chiste (1905).

Grupo Aragonés de
ESTUDIOS
PSICOANALÍTICOS
www.gaep.es
C/ Madre Vedruna 18, 2º izda.
50008-Zaragoza

Freud IV: Últimos desarrollos.

Programa.

Primera parte:

El masoquismo:

- Pegan a un niño (1919).
- El problema económico del masoquismo (1924).

Complejo de Edipo y sexualidad femenina:

- El final del complejo de Edipo (1924).
- Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica de los sexos (1925).
- Sobre la sexualidad femenina (1931).
- La feminidad (1933).
- Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina (1920).

Represión, Negación, Renegación y Repudio:

- La negación (1925).
- Neurosis y psicosis (1924).
- La pérdida de realidad en las neurosis y las psicosis (1924).
- Fetichismo (1927).
- La escisión del yo en el proceso defensivo (1938).
- Esquema del psicoanálisis (1938).

Segunda parte:

Segunda teoría de la angustia:

- Inhibición, síntoma y angustia (1926).

El conflicto entre las pulsiones de vida y de muerte:

- El malestar en la cultura (1929).

Últimos escritos técnicos:

- Análisis terminable e interminable (1937).
- Construcciones en el análisis (1937).

Lecturas de ampliación sugeridas:

- Moisés y la religión monoteísta (1939). Es una obra en la que Freud indaga en los orígenes del personaje y de las religiones monoteístas, imprescindible para todo amante de la cultura.

Grupo Aragonés de
ESTUDIOS
PSICOANALÍTICOS
www.gaep.es
C/ Madre Vedruna 18, 2º izda.
50008-Zaragoza

Psicopatología psicoanalítica.

Este seminario se llevará a cabo en cuatro semestres en años consecutivos.

Programa:

Acerca de la constitución del psiquismo:

- Narcisismo y orígenes del yo. Yo ideal vs. Ideal del Yo.
- Instauración de la represión y sus fallas. Psicosexualidad infantil, Complejo de Edipo y Superyó.
- Angustia y sus modalidades. Angustia de castración y angustia automática.
- Diferentes mecanismos de defensa.
- Conflicto, déficit y traumatismo. Lo negativo.
- Acerca de la simbolización y de los fallos de esta.
- Diferencias entre síntomas y estructura. El pensamiento de la psicopatología desde las teorías poskleinianas y posestructuralistas.

Psiconeurosis de transferencia:

- Histeria de conversión.
- Histeria de angustia con organizaciones fóbicas.
- Neurosis obsesivas.
- El síntoma neurótico vs. el rasgo caracterial egosintónico y las caracteropatías.
- Psiconeurosis de transferencia vs neurosis de angustia como modelo de lo poco mentalizado, neurosis de comportamiento y descargas en la actividad. Depresión esencial y funcionamiento operatorio.

Depresión y melancolía:

- Libido Narcisista y libido Objetal.
- Ideal del Yo y narcisismo.
- Depresión.
- Melancolía.

Psicosis:

- Narcisismo y psicosis. Fragilidad del yo, escisión e identificaciones proyectivas.
- Repudio/forclusión, fallas en la constitución del superyó y reaparición alucinatoria del conflicto intrapsíquico no constituido. Restitución delirante.
- Psicosis crónicas: esquizofrenia vs. paranoia. Psicosis breves de repetición.

Perversiones:

- Diferencia entre perversión polimorfa infantil y perversión estructural clásica. Escisión y renegación. Masoquismo y fetichismo.
- Perversión en la mujer con su propio cuerpo o hijo no diferenciado como fetiche.
- Perversión narcisista.

La patología fronteriza:

- Organizaciones límite de la personalidad.
- Déficit en la instauración del narcisismo, narcisismo negativo. Organizaciones narcisistas.
- Identificación proyectiva e identificación adhesiva. La cuestión de las identificaciones.
- Grandes dependencias ambivalentes, idealización/persecución. Escisiones y actings-out. El conflicto intrapsíquico que se manifiesta en lo interrelacional.
- Grandes consumidores.
- Trastornos de la alimentación.

Grupo Aragonés de
ESTUDIOS
PSICOANALÍTICOS
www.gaep.es
C/ Madre Vedruna 18, 2º izda.
50008-Zaragoza

Teoría de la Técnica.

Programa.

Introducción:

- Los fundamentos que nos unen en la práctica psicoanalista: la noción de inconsciente y el método psicoanalítico.
- Las características dialécticas de la relación entre la práctica y la teoría en la cura psicoanalítica.

El Encuentro:

- Naturaleza de la Demanda.
- Características de la Entrevista psicoanalítica.
- La cuestión del diagnóstico del Funcionamiento Psíquico y sus distintos registros.
- Indicaciones.

Lo específico de la situación analítica:

- La Realidad Psíquica.
- El Encuadre y sus funciones.
- La Escucha analítica. -su descentramiento- contenidos manifiestos y latentes, los procesos asociativos, los sueños...
- La posición del analista, su implicación: neutralidad y abstinencia.

El Proceso analítico:

- La Temporalidad del proceso, su especificidad.
- La Transferencia: reapertura a la dimensión de lo inconsciente; repetición, creación y transformación.
- Contratransferencia.
- Interpretación.
- Construcción.

Las vicisitudes del proceso:

- Perspectivas actuales para pensar el “agieren”; actualización, actuación, pasaje al acto.
- Interrupciones.
- Resistencias del paciente y del analista; el impasse, los análisis interminables.
- La reacción terapéutica negativa.

Fin de análisis:

- Reflexiones sobre su indicación, cómo, cuándo y por qué.

El seminario se organizará en torno a los elementos técnicos que constituyen la especificidad de la escucha analítica, permitiendo la creación de un espacio analítico y el desarrollo de un proceso.

La **bibliografía** sobre la técnica psicoanalítica es muy extensa, por lo cual el seminario se dividirá en cuatro semestres en años consecutivos.

- El método psicoanalítico de Freud (1904).
- Sobre psicoterapia (1905).
- El porvenir de la terapia psicoanalítica (1910).
- El psicoanálisis “salvaje” (1910).
- El empleo de la interpretación del sueño en psicoanálisis (1911).
- La dinámica de la transferencia (1912).
- Consejos al médico en el tratamiento psicoanalítico (1912).
- La iniciación del tratamiento (1913).
- La “fausse reconnaissance” (déjà raconté) durante el psicoanálisis (1914).
- Recuerdo, repetición y elaboración (1914).
- Observaciones sobre el amor de transferencia (1915).
- Los caminos de la terapia psicoanalítica (1919).

Grupo Aragonés de
ESTUDIOS
PSICOANALÍTICOS
www.gaep.es
C/ Madre Vedruna 18, 2º izda.
50008-Zaragoza

Seminarios de autores posfreudianos (escuela británica, francesa, latinoamericana y norteamericana).